

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55
ИМЕНИ СТЕПАНА ПЕРЕДЕРИЯ**

Минская ул., д. 126, Краснодар, 350004, тел./факс (861) 221-01-53
e-mail: school55@kubannet.ru

**АНАЛИЗ
воспитательной работы
МАОУ СОШ №55
за 2024 – 2025 учебный год**

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2024 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 55 реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддерживание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

2. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

За 2024 – 2025 учебный год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы внимание уделялось прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российской государства:

- Профориентация
- Основные школьные дела
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Урочная деятельность

- Внеклассная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Организация предметно - пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные спортивные клубы
- Детские общественные объединения

В начале учебного года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.). Под особый контроль взяты дети, родители которых, выполняют свой долг в СВО на Донбассе, дети и семьи, прибывшие из горячих точек Украины.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г.

С сентября 2022 года в штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник, вместе с заместителем директора по ВР занимающиеся организацией воспитательного пространства школы. Советники директора работают по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы. Перед Советниками была поставлена главная задача - выстраивать систему работы со всеми детскими общественными объединениями, и активизировать участие школьников в различных активностях очных и онлайн и взаимодействие обучающихся образовательной организации с местным социальными партнерами. 55% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядами юнармии и «Волонтеры победы».

Продолжил свою работу Центр детских инициатив. ЦДМ - это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении и взаимодействие с детскими общественными объединениями РДДМ, Юнармия, волонтеры, ЮИД, Орлята России.

С 2023 года в школу введено также трудовое воспитание. Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов. Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникло. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения. Уборка кабинетов, чистка снега, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весенне время и работа на клумбах, субботники, работа с книжным фондом школы.

Модуль «Классное руководство»

Для успешной реализации Рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – разработка единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом особенностей условий деятельности общеобразовательной организации.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. МО классных руководителей в

прошедшем учебном году объединило 53 классных руководителя (53 классных коллектива), в том числе заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог и социальный педагог, количество учащихся школы составило 1418 человек.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Из них 97% имеют высшее образование, 48% высшую и первую квалификационные категории, 79% со стажем 20 и более лет. С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС», были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания. Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. («Воспитать человека», на лучшую сценарную разработку мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому содержанию и т.д.)

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год - это разработка единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом особенностей условий деятельности общеобразовательной организации (разработка Рабочей программы воспитания на основе методических рекомендаций по разработке программ воспитания и примерной дорожной карты по разработке программ воспитания общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024 – 2025 годах, овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя). Составлены планы ВР во всех классах за 2024 – 2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в группах дополнительного образования. Поданы заявки на все классы в Навигаторе, организовано питание.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год к нам мчится»
- «Подводные камни интернет-мира».

- Акция «Блокадный хлеб»
- День космонавтики.
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости у детей. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости обучающихся. В марте был проведен педагогический совет по теме: «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса».

. Цель: моделирование и построение воспитательной системы класса, определение целесообразности построения воспитательной системы класса.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились корректировки в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Работа классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году строилась на базе:

1.Школьных воспитательных программ:

- Комплексная программа духовно-нравственного воспитания школьников на основе православных традиций;
- Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Я – гражданин России»;
- Комплексная программа экологического воспитания среди школьников «Земля – наш дом»;
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги Кубани»;
- Комплексная программа по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни;
- Комплексная программа здоровьесберегающих технологий в рамках введения ФГОС «Здоровье»;

2. Работы клубов:

- Поисково-исследовательского клуба «Кубанская старина»;
- Школьного спортивного клуба «Надежда»;
- Волонтерского отряда «Патриот»;
- Антинаркотического волонтерского отряда «НаркоСтоп»
- Объединения юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Перекресток».

3. Штаба воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятия по образовательным событиям года.

Классные коллективы включались в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармиеей, РДШ, Орлятами России волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 45), это на 120% выше по уровню прошлого года. Рост показателя участия в акциях связан с введением в должность Советника по воспитанию и взаимодействию с общественным объединениями. Классные руководители работали в тесном взаимодействии с заместителем директора по ВР, советниками, социальными партнерами, учителями предметниками.

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в только 30% дети участвуют в мероприятиях добровольно, остальные под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Активно классные руководители проводили работу с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Классные руководители участвовали:

- в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, Уроков Мужества, Уроков Памяти, классных часов, родительских собраний; через другие формы: персональный, классно-обобщающий контроль; через проверку и анализ документации.

В 2024 – 2025 учебном году продолжилась работа МО классных руководителей по созданию условий для непрерывного профессионального совершенствования, формированию и накоплению результативного инновационного педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

Наряду с вышеперечисленным необходимо отметить, что в работе методического объединения классных руководителей имелись недостатки:

- недостаточное внимание уделялось дифференциации методической работы с классными руководителями, диагностика профессионального мастерства классных руководителей требует доработки;
- воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;
- не всеми классными руководителями проводится работа по анализу воспитательной работы классных коллективов;
- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося;
- необходимо в следующем учебном году использовать для методического обучения классных руководителей разнообразные формы и методы;
- проведение классных часов, Уроков Мужества, информационных пятиминуток в ряде классных коллективов сводились к «профилактическим беседам» и регулярность их проведения не всегда контролировалась администрацией;
- классные руководители недостаточно принимали участие в профессиональных городских, краевых и Всероссийских конкурсах;
- сохранилось формальное отношение к составлению планов воспитательной работы некоторыми воспитателями, планы ВР несвоевременно сдавались на проверку

классными руководителями.

- в классах казачьей направленности воспитательная работа по формированию традиций казачества ведётся слабо, нет программы воспитательной деятельности классов казачьей направленности;
- классными руководителями до сих пор не всегда сохраняется общий алгоритм планирования воспитательной работы;
- план работы МО классных руководителей был выполнен не полностью. Не удалось провести методическую неделю классного руководителя, большинство классных руководителей не участвовало во взаимопосещении открытых классных часов и внеклассных мероприятий, их обсуждении.

Учитывая ряд вышеуказанных проблем, необходимо:

1. Продолжить работу методического объединения классных руководителей.
2. Заместителю директора по ВР провести семинар по планированию воспитательной работы в классном коллективе на 2024- 2025 учебный год, в соответствии с утверждённой рабочей Программой и годовым планом воспитательной работы школы. Срок: до 1 сентября 2024 года.
3. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Уделять особое внимание систематизации и обобщению опыта работы классных руководителей, участия в работе городских семинаров, конкурсах для классных руководителей.
5. В течение учебного года вносить корректировку, дополнения в план воспитательной работы в связи с происходящими в работе школы изменениями.
6. МО классных руководителей совместно с классными руководителями классов казачьей направленности, разработать программу воспитательной деятельности данных классных коллективов.
7. Проводить мониторинг со всеми классными руководителями в конце каждой учебной четверти, года по результатам деятельности классных коллективов.

Вывод: в целом работу МО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

В течение учебного года было проведено по 5 родительских собраний в каждом классе. Проведено 3 общешкольных родительских собрания. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В течение 2024 – 2025 учебного года для родителей продолжила работу социально-психологический - педагогическая служба школы. Проводились собрания, с приглашением специалиста по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер», инспектора ОПДН мкр. «Юбилейный», индивидуальные беседы, где родители получали исчерпывающие ответы на вопросы по профилактике наркомании, употребления ПАВ:

- профилактика суицида, употребления ПАВ, наркотических средств, алкоголя, табакокурения подростками;
- безнадзорности и правонарушений;
- сохранение и укрепление здоровья школьников и их родителей;
- социально-психологического тестирования

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализма учителей, классных руководителей. Всего было 2 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 6 меньше по сравнению с прошлым годом).

Проблемной зоной была и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 49% от классов (по сравнению с 2023-2024 годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам в воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей). Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи.

Информацию из образовательной организации родители получают через сетевой город, сайт МАОУ СОШ № 55, группа ВК, Телеграмм канал, МАОУ СОШ №55 родительский чат. Это позволяет сделать вывод, что свыше 70% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации;
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить всю имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Вывод: вся проделанная работа заслуживает доверительной оценки.

Модуль «Основные школьные дела»

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как основные школьные дела. Основной составляющей воспитательной работы классного руководителя является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом,
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного сообщества.

В течение года были запланированы и проведены **традиционные внеклассные мероприятия**: Праздник «Первого звонка», праздничные мероприятия ко Дню учителя, Дню 8 марта, Дню матери; праздник «Последнего звонка»; **акции**: «231 доброе дело»; «Чистая школа»; «Цветы у обелиска»; «Милосердие», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «У нас в школе не курят!», «Красная ленточка», «Красная гвоздика»; Вахта Памяти на посту №1. **Акции РДШ**: «Мы вместе», «Кубань наш общий дом», «Скажи спасибо лично!», «Добрая суббота», «Я Помню, Я Горжусь», «От пионерии к РДШ» и др.; **Уроки Памяти, Уроки Мужества, Уроки истории; выставка** детского творчества «Щедра кубанская земля», «Память. Семья. Победа», **выставки рисунков** «Рисуем Победу», «Космическое путешествие», «Солдат-освободитель», «Я знаю ПДД на 5+»; **смотр художественной самодеятельности** «Таланты среди нас»; **музыкальный конкурс** на лучшее исполнение новогодней песни; **Недели правовых знаний, Смотр-конкурс строя и песни, Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»**.

В 2024 – 2025 учебном году, в традиционных школьных мероприятиях приняли участие все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

С сентября по понедельникам, проводится торжественная церемония поднятия флагов России, Краснодарского края и города Краснодара, а также исполнение гимнов. На общешкольной линейке звучали ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, а также значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что обучающиеся и педагоги ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. На стенде, на 2-м этаже, вся информация для школьников дублируется и вывешивается на стенд дежурным классом.

Еще одним важным делом для всего школьного сообщества МАОУ СОШ № 55 стало активное участие в акциях, посвященных помощи солдатам СВО. Обучающиеся включились в работу, писали письма, рисовали рисунки, плели маскировочные сети, изготавливали блиндажные свечи, а также собирали посылки нашим защитникам. Этот проект продолжит развиваться и в следующем году.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 73 процента; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 % школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них трое требующих особого педагогического внимания;
- 24 % школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Сегодня воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества, создания условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности, формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Поэтому **духовно-нравственное воспитание - одно из главных направлений работы школы** в сфере воспитания. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми, которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

В 2024 – 2025 учебном году в МАОУ СОШ № 55 была продолжена работа в рамках регионального проекта «Культура для школьников», направленного на духовное развитие школьников, воспитание эстетических чувств, художественного вкуса и уважения к культурному наследию России. Цель проекта - вовлечение детей школьного возраста в культурную среду через освоение ими отечественной художественной культуры и основывается на посещении обучающимися во внеурочное или свободное время учреждений культуры, знакомстве с информационными ресурсами о искусстве и культуре.

Работая в рамках Проекта «КДШ», школьной программы, педагоги стремились, раскрыть для учащихся духовные основы отечественной культуры, воспитать у школьников чувства прекрасного, развивать творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы. Для этого через уроки литературы, музыки, технологии, ИЗО, кубановедения, ОРКСЭ, библиотечные уроки, создана система мероприятий, направленных на развитие духовно – нравственных качеств ребенка.

Проведение мероприятий в рамках Проекта позволяет школьникам повышать общий уровень знаний о культурном богатстве нашей страны, развивать художественный вкус путем знакомства с произведениями культуры и искусства, получать

дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

Проект «Киноуроки в школах России» позволил организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Обучающиеся школы ежемесячно смотрели короткометражные фильмы, которые «помогут развитию их личности», «воспитанию патриотизма и гражданственности». Обучение на основе игровых фильмов способствует формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомит их с системой вечных духовных ценностей человечества, решает задачи нравственного воспитания личности. Вокруг каждого фильма классными руководителями 1-11 классов велась активная социально-творческая работа: совместные просмотры, обсуждения в коллективе, написание сочинений и т.д. Все это формирует систему, позволяющую ученикам полноценно погрузиться в творческий процесс и приобрести действенную социальную практику.

«Киноуроки» – это форма, которая соответствует интересам современных детей и решает задачу воспитания подрастающего поколения. Дети сегодня не такие, каким были их сверстники несколько лет назад. Наша задача – тоже быть современными, предлагать отвечающие требованиям времени воспитательные программы. И в них обязательно должен присутствовать визуальный контент.

Мероприятия, посвящённые 87 годовщине образования Краснодарского Края.

Как красива наша родная Кубань ранней осенью. Именно в эти яркие золотые дни мы празднуем день образования Краснодарского края. 13 сентября учебный день начался с линейки, посвященной 87-й годовщине образования Краснодарского края, в каждом классе начальной школы прошли классные часы, в кабинетах были оформлены «Казачьи уголки», где малыши смогли познакомиться с бытом кубанских казаков. Ребята совершили виртуальное путешествие по достопримечательностям Краснодарского края, собирая пазлы, знакомились с символами Кубанского края, провели «Мозговой штурм» на тему «Кубань в лицах». На информационных часах в старшей школе обучающиеся говорили о красоте родного края, о гостеприимстве и трудолюбии народа, населяющего кубанскую землю, о традициях и заповедях казачества, о необходимости беречь родную землю и приумножать ее богатства. Фотовыставка «Прошлое и настоящее одного города» познакомила учащихся с историей столицы нашего края.

Нам хочется верить, что зерна любви и доброты, заложенные в души ребят, дадут свои ростки. И где бы потом ни были наши дети, куда бы их не занесла судьба, они всегда будут помнить свою малую родину.

Традиционно, в рамках празднования Дня города, прошла выставка декоративно-прикладного творчества «Щедра кубанская земля», где младшие школьники представили свои работы из природного материала, овощей, фруктов, из того, чем славится кубанская земля. Ученики начальной школы и их родители продемонстрировали свое мастерство и безграничную фантазию. Такого разнообразия используемых материалов природного происхождения и оригинальных идей в школе не видели давно! Экспозиция детского творчества заняла два этажа.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
2. Не все классные руководители включились в реализацию проекта «Культура для школьников».

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания воспитательным мероприятиям, различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогали бы формировать нравственные и

духовные качества учащихся.

2. Администрации своевременно мониторить и анализировать работу классных руководителей по реализации проекта «Культура для школьников».
3. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

В целом деятельность школы по духовно-нравственному направлению воспитательной работы можно считать удовлетворительной.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, в МАОУ СОШ № 55 особое внимание уделяется **гражданскому и патриотическому воспитанию**. Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско - патриотическую направленность, способствует формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, создаёт условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, воспитывает уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

В МАОУ СОШ № 55 реализуется Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России», выстроена система проведения мероприятий военно-патриотической направленности, поисково - исследовательской работы учащихся, сотрудничества с ветеранскими организациями, тимуровской работы волонтёровского отряда «Патриот».

Главная цель проводимых мероприятий - создание условий для формирования гражданской идентичности, укрепления патриотизма и уважения к истории Отечества, личностного восприятия наследия Великой Отечественной войны через обращение к памяти о героических событиях 1941-1945 гг, в том числе о разгром японской экспансии на Дальнем Востоке. Основная задача каждого разработанного педагогами мероприятия состояла в том, чтобы развивать у школьников чувство гордости за Россию, способствовать формированию культуры восприятия важнейших исторических фактов через обращение учащихся к краеведческому материалу и истории своей семьи, способствовать формированию активной жизненной позиции школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России.

3 декабря в нашей стране ежегодно отмечается День неизвестного солдата. В этом учебном году, в рамках празднования 80-летия окончания Второй мировой войны члены школьного самоуправления рассказали об истории возникновения этой даты в информационной радиопятиминутке. В МАОУ СОШ №55 прошли Уроки Мужества «Их подвиг бессмертен», посвященные этой важной дате, где были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Учащиеся возложили цветы к мемориалу защитника города Краснодара С.Д. Передерия, имя которого носит наша школа.

В соответствии с планом военно-патриотических мероприятий МАОУ СОШ № 55 на 2024-2025 учебный год, с целью повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи, популяризации военно-прикладных видов спорта в январе- феврале обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в реализации данных мероприятий. В школе наработан большой опыт в организации и проведении патриотической работы, сложились замечательные традиции гражданско-патриотического воспитания, сохраняется связь поколений.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 8-11 классов МАОУ СОШ №55 под руководством учителя ОБЗР Кондратенко М.В. трижды приняли участие в акции «Вахта Памяти».

С 23 – 27 января 2025 года во всех регионах нашей страны проходила Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 27 января 1944 года. В рамках Акции в 1-11-х классах школы прошли Уроки Памяти, посвященные Дню воинской славы России – Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками, Дню памяти жертв Холокоста, конкурс рисунков и тематических газет посвящённых 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, внеклассные мероприятия, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность за подвиг мирных граждан в годы Великой Отечественной войны.

02.02.2025 во всех классах прошли Уроки Памяти, посвящённые 80-й годовщине победы под Сталинградом. В начале каждой учебной смены были проведены информационные радиопятиминутки.

12 февраля вошло в историю нашего города, как день благодарной памяти освободителям. В этот день во всех классах школы прошли Уроки Памяти, посвященные дню освобождения города Краснодара от фашистских захватчиков. 12 февраля 2025 года обучающиеся школы приняли активное участие в Акции «Цветы у обелиска». Обучающиеся 11 «А» класса отдали дань памяти и возложили цветы к мемориалу и мемориальной доске, посвящённым подвигу защитника города Краснодара Степана Дмитриевича Передерия. Учащиеся возложили цветы к памятной доске - Герою Советского Союза, участнику Великой Отечественной войны Бжигакову Камчерию Бароковичу.

06.05.2024 обучающиеся школы приняли активное участие в Акции «Цветы у обелиска». Ребята из 5 «А» и 5 «Д» класса отдали дань памяти и возложили цветы к мемориалу, посвящённому подвигу защитника города Краснодара Степана Дмитриевича Передерия, имя которого носит наша школа, к памятному знаку – мемориальной доске, на которой находится имя воина-артиллериста Степана Дмитриевича Передерия, к памятной доске-Герою Советского Союза, участнику Великой Отечественной войны Бжигакову Камчерию Бароковичу. Ученики 5 «А» класса возложили цветы к монументу «Аллея Памяти», в Парке 30-летия Победы. После возложения, пятиклассники побывали на экскурсии в выставочном зале Боевой Славы и Парке Победы. Ребята ознакомились с экспонатами боевой техники времен Великой Отечественной войны, выставленными под открытым небом. В музее они ознакомились со множеством различных экспонатов, посвященных сражениям периода ВОВ.

07.05.2025 в МАОУ СОШ № 55 состоялось торжественное общешкольное мероприятие «Смотр-конкурс песни и строя», на котором учащиеся 2-10х классов продемонстрировали приемы с элементами строевого устава Вооруженных сил РФ, а также традиционные элементы военно-спортивной игры «Зарница». 06.05.2025 в МАОУ СОШ № 55 прошли тожественные линейки, посвященные 80-й годовщине Победы в ВОВ, на которой учащиеся приняли участие в Акции «Бессмертный полк». В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, учащиеся 7 «А» приняли активное участие в организации поздравлений ветеранов и возложении цветов.

Наша обязанность — сохранить память о мужестве и беззаветном служении своей Родине наших дедов и прадедов, о великом подвиге народа. Великая победа останется в памяти всех поколений, как символ мужества защитников нашей Отчизны.

18 апреля 2025 года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции – День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В рамках Акции, в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории, школьники написали Письма в будущее «Нельзя забыть». Во всех классах школы прошли Уроки истории. В каждом классе ребята вспоминали историю событий Великой

Отечественной войны, демонстрируя фотографии своих прадедушек-ветеранов, рассказывали об их подвигах. Ученики 1-11 классов стали участниками выставки рисунков и выставки архивных семейных фото времен ВОВ и мирное время.

6 мая 2025 года в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Победы. В канун годовщины 80-летия Победы 7 «А» и 8 «Д» классов навестили ветеранов Великой Отечественной Войны и поздравили их с наступающим Днём Победы. Многие мероприятия проходили в онлайн-режиме: акции «Окна Победы», «Без срока давности», «Свеча памяти». Большинство учащихся школы совместно с родителями приняли активное участие в акциях, разместив свои фото и видео материалы на школьной странице в соц. сетях.

В 2024 - 2025 учебном году хочется отметить работу волонтёрского отряда «Патриот». Учащиеся продолжили помогать ветеранам ВОВ, пенсионерам, труженикам тыла, проживающим в м/районе школы: учащиеся активно участвовали в акциях: «Милосердие», «Давайте делать добрые дела», «Поздравление для ветеранов к 80-летию Великой Победы», «Письмо солдату». В течении всего учебного года волонтерский отряд «Патриот» активно сотрудничал с Фондом помощи участникам СВО «Добротворцы». Ребята плели маскировочные сети, собирали посылки для солдат, писали письма на фонт и рисовали рисунки в поддержку наших воинов.

Выходы:

В процессе тимуровской деятельности у детей:

1. сформировались такие важные нравственные ценности как милосердие, личная ответственность, память и любовь к ближнему, отзывчивость и доброта, безвозмездная забота;
2. приобретены новые навыки и умения, воспитано положительное отношение к труду, которые пригодятся учащимся и в дальнейшей жизни.

Таким образом, достигается одна из главных целей воспитания школьников – воспитание истинных патриотов своей Родины.

Главным результатом деятельности школьного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Однако проблемы и нерешённые вопросы в работе по гражданско – патриотическом воспитанию остались:

1. Низкая результативность участия допризывной молодёжи в спортивных соревнованиях в рамках ВСИ «Зарница».
2. Низкая активность школьников в исследовательских конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизировать поисково – исследовательскую работу учащихся с привлечением ветеранов ВОВ, учителей-историков, родителей.
2. Возложить ответственность на преподавателей гуманитарного и историко - обществоведческого циклов за активность участия школьников в конкурсах гражданско-патриотической направленности.
3. Повысить уровень преподавания ОБЗР.

Воспитательные мероприятия, проводимые вышеперечисленными классными руководителями, носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллектизы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Основными формами воспитательной работы являлись тематические классные часы, Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Истории, коллективные творческие дела, смотры - конкурсы, выставки, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, посещение театров, библиотек. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы

широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов, Уроков Мужества, видеороликами.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 34 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7%.

Вывод: в целом деятельность школы в рамках модуля «Основные школьные дела» «можно считать удовлетворительной.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

В каждом кабинете есть информационная панель класса. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции,

широко используется технология событийного дизайна (День учителя, Новый год, День Победы, Уроки Мужества и т.д.). Размещение различной информации на стенах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Весь учебный год работали сменные выставки на 1-м этаже школы. Дежурные классы оформляли их согласно образовательным событиям и праздничным дням.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты три большие клумбы.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для учащихся, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию

Учащимися школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Вывод: в целом деятельность школы в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» можно считать удовлетворительной.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность. Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей МО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации различных форм воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Необходимо продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Вывод: в целом деятельность школы в рамках модуля «Урочная деятельность» можно считать удовлетворительной.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Еженедельно классными руководителями проводились внеурочные занятия:

- «Разговоры о важном» 1-11 класс, по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)
- «Россия - мои горизонты» 6-11 классы 33 часа
- «Функциональная грамотность» 1-11 класс 33 часа.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В 2024-2005 учебном году в МАОУ СОШ № 55 функционировало 14 объединений дополнительного образования, которые были организованы как педагогами школы, так и педагогами других учреждений в рамках социального партнерства, по следующим направлениям:

Направление	Название объединения
Физкультурно-спортивное	Секция волейбола
Физкультурно-спортивное	Секция баскетбола
Физкультурно-спортивное	Секция футбола
Физкультурно-спортивное	Подвижные игры
Физкультурно-спортивное	Шахматы(ФГОС)
Военно-патриотическое	ВПО «Отвага»
Профилактика ДТП	Кружок ЮИД
Профилактика экстремизма	КИД
Профилактика ПБ	ДЮП
Экологическое	«Экологический десант»
Поисково-исследовательское	Клуб «Кубанская старина»
Волонтёрский отряд	«Патриот»
Антинаркотический волонтерский отряд	"НаркоСтоп"
Краеведческое	«Казачок»

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №55 осталась на прежнем уровне. Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в МАОУ СОШ № 55 увеличилось на 6%. В целом по итогам анкетирования, родители удовлетворены организацией внеурочной деятельности. В некоторых классах не совсем довольны расписанием занятий внеурочной деятельности, но расписание выстроено по ФГОС, все возражения отклонены. Наиболее востребованными назвали «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты».

Рекомендации:

- Классным руководителям усилить разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вовлечению учащихся в деятельность кружков, клубов, секций.
- Необходимо вовлекать максимальное количество учеников в систему дополнительного образования.
- Классным руководителям проводить презентации кружков и секций ЦРТДЮ, ГДК, музыкальной и спортивной школ ЮМР.
- Руководителям кружков и спортивных секций принимать активное участие в окружных, городских, краевых и Всероссийских конкурсах.

Вывод: в целом работу школы в рамках модуля «Внеурочная деятельность» можно считать удовлетворительной.

Модуль «Самоуправление»

Эффективность воспитательной деятельности школы сегодня во многом зависит от опоры на ученическое сообщество, которое берет на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Участвуя в жизни школьного ученического самоуправления «Родник» МАОУ СОШ № 55, обучающиеся учатся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвуют в решении вопросов школьной жизни, пробуют себя в различных социальных ролях, накапливают необходимый и полезный опыт общения, преодоления трудностей, испытывают чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

В октябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В МАОУ СОШ №55 продолжил работу Ученический совет, в состав которого входят обучающиеся 8-11 классов и действовал в течение учебного года. Деятельностью ученического Совета в 2024-2025 году руководил председатель школьного ученического Совета, который был выбран 21 октября 2024 года, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Выборы являлись свободным и добровольным в них приняли участие 684 (87 %) учащихся 5-11 классов.

Дальнейшая работа ШУС строилась в соответствии с планом работы ученического самоуправления «Родник», составленным, с учетом программы воспитательной работы школы.

Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и Ученическим советом проведена следующая работа:

- Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню образования Краснодарского края: организация и проведение творческих, музыкальных и литературных конкурсов.
- Подготовлены и проведёны праздничные концерты ко Дню учителя, 8 Марта, Дню Матери, Новогодние спектакли «Новый год у ворот» для начальной школы.
- Выборы председателя УСГ.
- Организация и участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности.
- Организация и участие в субботниках.

Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и активного участия всех классов школы в акциях различной направленности:

- «У нас в школе не курят!» - профилактика ЗОЖ;
- «Школа - зелёный дом» - озеленение школьного двора;
- «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека;
- Акция «Доброе сердце»;
- Акция в память о геноциде советского народа в ВОВ;
- Акция «231 добroе дело». В рамках акции: Экологическая акция «Батарейки сдавайтесь!»

- «Школьный радиоузел» - организация и работа школьного радиоузла «FM55»;
- Украшение фасада школы к Новому году;
- Украшение фасада школы ко Дню государственного флага Российской Федерации;
- Украшение фасада школы к 80-летию Победы;
- Акция «Разрешите Вас поздравить!» посвященная 8 марта;
- Поздравление для ветеранов к 80-летию Великой Победы;
- Акция «Открытка ветерану»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Поздравления ко Дню учителя, Дню 8 марта, Дню матери; Организация концерта ко Дню учителя, Дню 8 марта.
- Организация школьного конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим» в рамках военно-патриотической работы 2025 года.

Приоритетным для работы ШУС «Родник» в школе является военно-патриотическое направление. «Родниковцы», во главе с ученическим Советом принимали активное участие в мероприятиях, (Диктант Победы, мероприятия к Дню Неизвестного солдата: акция «Письмо солдату», мероприятиях к Дню Победы).

Ещё одним из направлений работы «Родника» в 2024-2025 учебном году являлась организация работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек. Традиционно в ноябре 2024 года во Всемирный День отказа от курения, члены ученического самоуправления, проявляя социальную активность, подготовили и провели акцию «У нас в школе не курят!». Цель акции – профилактика курения среди учащихся, пропаганда здорового образа жизни, волонтёрского движения, привлечение внимания общественности к проблеме вреда, наносимого курением. План проведения Акции и его осуществления был подготовлен Ученическим активом.

В октябре и марте прошедшего учебного года школа приняла активное участие во всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». Цель акции: привлечение граждан и общественности к противодействию незаконному обороту и потреблению наркотиков, консультация и оказание помощи гражданам, обратившимся по вопросам профилактики наркомании, лечении и реабилитации наркозависимых.

Задачи:

1. Проведение профилактической работы, направленной на снижение злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.

2. Информирование о действиях и последствиях злоупотребления ПАВ, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению, связи злоупотребления ПАВ и других форм саморазрушающего поведения с особенностями личности, общения, социальными сетями, стрессом и путями его преодоления. Профилактическая работа осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся. Особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

Среди школьников и жителей микрорайона, волонтёры антинаркотического отряда «НаркоStop» распространяли агитационные материалы по пропаганде «телефонов доверия» и листовки об ответственности распространения наркотиков для детей и родителей.

Особое место в работе ШСУ занимает организация и проведение Новогодних спектаклей для учеников 1-4 классов. В преддверии праздника, ученическое самоуправление подготовило новогодние представления. Участники новогоднего представления, проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. В гости к ученикам школы пришли Дед Мороз, Снегурочка и другие сказочные персонажи. Они увлекли малышей в сказочное путешествие, где все стали участниками мероприятия. И всё это с юмором, песнями, танцами. Все пели рождественские песни, принимали участие в флешмобе, участвовали в конкурсах и викторинах.

Актив ученического самоуправления «Родник» в прошедшем учебном году

активно принимал участие в акциях и мероприятиях экологической направленности: Акция «Батарейка сдавайся», «Добрые крышечки».

Члены детского самоуправления входили в состав Штаба ВР, Совета профилактики и Совета школы. Участвуя в работе этих органов управления школой, ребята отстаивали свои интересы, принимали решения, которые влияли или могли изменить жизнедеятельность ученического и педагогического коллектива. (сбор макулатуры, организация работы школьного радиоузла, рейды по проверке школьной формы).

За прошедший учебный год деятельность Совета «Родник» была продуктивной. Возрослая творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Лидеру ШУС «Родник» и сформированному им Совету удалось организовать работу таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе самоуправления, добиться максимальной самостоятельности детей в этой сфере. Учащиеся слаженно работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали, снимали видеоролики, были инициаторами акций, проектов. Подготовку и проведение основных традиционных мероприятий, акций, праздников взял на себя Совет ШУС «Родник».

Организация ученической жизни школы в 2024-2025 учебном году была организована при конструктивном взаимодействии с администрацией школы.

В деятельности ученического самоуправления «Родник» можно выделить следующие проблемы:

1. Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.
2. Требует доработки система дежурства классов по школе.
3. Более мобильно должен работать «Пресс - центр».
4. Отсутствовала подготовка активистов ученического самоуправления.
5. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бесактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Рекомендации:

1. Воспитывать самостоятельность и ответственность у учащихся за порученное дело.
2. Привлекать большее число талантливых, креативных ребят, для активного участия в самоуправлении.
3. Продолжить учёбу актива, ввести систему планёрок, регулярно проводить заседания старостата.
4. Избегать в составе Совета «Родник» случайных людей.
5. Способствовать формированию у учащихся культуры поведения, толерантности, гражданской позиции.

Вывод: в целом работу ШУС «Родник» можно считать удовлетворительной.

Модуль «Профориентация»

С 2024 – 2025 учебного года в нашей школе разработан план Профминимума основного уровня и реализуется он по следующим направлениям:

-Урочная деятельность — это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающиеся получают, короткую информацию о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

-Внеурочная деятельность-еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет-площадку «Россия - мои горизонты»

-Воспитательная работа - участие в различных конкурсах и мероприятиях связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии для малышей в музыкальную школу, экскурсии на работу к папам и другие.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ФГБОУ ВО «КубГУ», НАН ЧОУ-ВО «Академия ИМСИТ», ГБПОУ «КАСТ», ФГБОУ ВО «КубГТУ», ФГБОУ ВО «КубГАУ»);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в течение учебного года;
- ярмарки профессий;
- профориентационные встречи с сотрудниками Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко, встреча с сотрудниками КубГАУ, профориентационные беседы с сотрудниками КубГУ, ООО «МАЯК в образовании»;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано в проекте – 80 обучающихся (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Дополнительное образование – посещение спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

Взаимодействие с родителями и законными представителями-родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

Анализ реализации профминимума показал, что программа выполнена на 89 %, корректировки вносились из за переноса занятий по объективным причинам.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатором деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе. Выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися

используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Западном городском округе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Вывод: в целом работу школы в рамках модуля «Профориентация» можно считать удовлетворительной.

Модуль «Школьные медиа»

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков;
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия FM55.

Теперь в школе работают пять больших информационных онлайн каналов: сайт МАОУ СОШ № 55, группа школы «Вконтакте», группа ВК навигаторы детства, информационный канал Телеграмм, МАОУ СОШ № 55 Родительский чат, «Одноклассники», где ежедневно выкладываются новости школы. С этого года медиа служба увеличилась на 100%, каждый дежурный класс теперь имеет своих дикторов. Работа с текстами позволяет учащимся улучшить навык быстрого чтения вслух, они не бояться публичных выступлений.

Анализ проведенных радиолинеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из радионовостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

За год более большое кол-во постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей и учеников.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов. Совет старшеклассников ежегодно организовывает обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн ко Дню учителя, Дню матери, Поздравление к 23 февраля юношей, 8 Марта одноклассниц, мам, учителей, День Победы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году.

Вывод: в целом работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Модуль «Профилактика, безопасность»

Формирование здорового образа жизни, жизнестойкости, законопослушного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших направлений воспитательной работы школы.

Цель данного направления: формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности школьников, навыков активной психологической защиты учащихся от вовлечения в употреблении наркотиков, профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании.

В 2024 – 2025 учебном году работа школы в этом направлении проводилась в рамках краевой губернаторской программы «Антинарко», муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на 2020-2023 гг., школьной комплексной программы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, плана мероприятий на 2024 – 2025 учебный год по профилактике потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодёжи в городе Краснодаре, на основе плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 55 в 2024 – 2025 учебный год, плана работы МАОУ СОШ № 55 по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся на 2023-2024 учебный год, плана совместной деятельности МАОУ СОШ № 55 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде на 2024 – 2025 учебный год.

Штаб воспитательной работы, специалисты социально-психологической службы школы осуществляли свою деятельность по следующим направлениям:

1. Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся, для учащихся 7-11 классов.

В анализируемом учебном году социально-психологическое тестирование проводилось по единой методике, рекомендованной Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения РФ. В целях соблюдения конфиденциальности, повышения лояльности к участию в социально-психологическом тестировании, при организации проведения, тестирование осуществлялось на основе кодирования персональных данных обучающихся.

Решение ШВР:

1. Руководителю ШВР, педагогу-психологу школы необходимо:

1.1. Проводить индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, показавших «высочайший риск» о негативном влиянии на подростков употребления табака и табачных изделий, современных видов наркотических средств, психотропных веществ, о Законе Краснодарского края «Об ограничении на территории Краснодарского края продажи несовершеннолетним никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина и о внесении изменений в Закон Краснодарского края «Об административных правонарушениях».

1.2. Проводить индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, достигших возраста 15 лет, показавших «высочайший риск» о негативном влиянии на подростков употребления табака и табачных изделий, современных видов наркотических средств, психотропных веществ, о Законе Краснодарского края «Об ограничении на территории Краснодарского края продажи несовершеннолетним

никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина и о внесении изменений в Закон Краснодарского края «Об административных правонарушениях».

1.3. Провести родительские собрания по вопросам проведения социально-психологического тестирования в 2025-2026 учебном году, профилактики психоактивных веществ, используя методические рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

1.4. Подготовить раздаточный материал для родителей и учащихся о негативном влиянии на несовершеннолетнего современных видов наркотических средств, психотропных веществ, используя материалы, разработанные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

2. Социальному педагогу:

2.1 Внести изменения в планы работы МАОУ СОШ № 55 по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся на 2025-2026 учебный год, с учётом анализа результатов социально-психологического тестирования.

2.2. Продолжить профилактическую работу по формированию негативного отношения к вредным привычкам с обучающимися соответственно плану работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся в 2024-2025 учебном году.

2.3. Продолжить работу по вовлечению в мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ всех учащихся школы, обращая особое внимание на обучающихся состоящих на контроле.

3. Председателю методического объединения классных руководителей рекомендовать классным руководителям:

3.1. Усилить работу по формированию негативного отношения к вредным привычкам.

3.2. Продолжить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам проведения социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году.

2. Проведение профилактических общешкольных мероприятий направленных на профилактику употребления наркотических средств и психоактивных веществ, популяризацию здорового образа жизни и формирования у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам:

- Участие в городской профилактической Акции «В нашей школе не курят», посвящённой Всемирному дню отказа от курения, 1-11 классы;
- Участие во Всероссийской профилактической антитабачной акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», 9-11 классы;
- Акция «Чистое поколение»
- 27 июня 2025 года круглый стол «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в соревнованиях в рамках военно - спортивной игры «Зарница»;
- Участие в «Недели правовых знаний» 5-11 классы.
- Акция «Альтернатива – X». Выбор за тобой»

3. Ведение информационно-образовательной работы:

Классными руководителями проводились классные часы, беседы, уроки, был организован просмотр видеоматериалов профилактической направленности, рекомендованных антитабачной комиссией КК по профилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни на всех ступенях образования. Уроки разработаны в соответствии с предлагаемыми МОН и МП КК и ДО методическими материалами.

Тематика классных часов, уроков, бесед:

1-4 классы «Вредные привычки, как от них избавиться», «Хорошие и плохие

вещества», «Полезные привычки», «Правда и ложь», «Добрые дела», «Здоровая семья – всему начало»;

5-8 классы «Сохрани здоровье», «Цена пагубным привычкам», «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого падение», «Умей сказать – нет!», «Можно ли избавиться от наркотиков», «Торговля наркотиками», «Табачная зависимость» «Можно ли избавиться от вредных привычек?»;

9-11 классы «Беда, которую приносят наркотики», «Распространение наркомании» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Никотиновая зависимость», «Свобода и наркотики», «Прием наркотика – всегда полет, но в конце – всегда падение», «Оборот наркотиков»;

Для организации и обеспечения реализации комплексной системы мер профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди подростков и молодежи, создан и функционирует Кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

4. Диагностическая работа

-сентябрь 2024 года анкетирование по профилактике наркомании;
-ноябрь 2024 года проведено анонимное анкетирование старшеклассников по профилактике табакокурения и употребления токсических курительных смесей;
- декабрь 2024 года анкетирование «Что ты знаешь о СПИДе?».

5. Работа с родителями

Тематика родительских собраний:

Тема: «Семья и школа: взгляд в одном направлении. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса» Мотивации на успеваемость как залог успешного обучения. Особенности возраста. (сентябрь)

Тема: «Семья и школа – за сохранность жизни детей» (ноябрь)

Тема: «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» (январь)

Тема: «Роль семьи в развитии работоспособности ученика и воспитание здорового образа жизни» (апрель)

Тема: «Здоровье и безопасность детей в летний период» (май)

В течение 2024 – 2025 учебного года для родителей продолжила работу социально-психологического - педагогическая служба школы. Проводились собрания, с приглашением специалиста по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер», инспектора ОПДН мкр. «Юбилейный», индивидуальные беседы, где родители получали исчерпывающие ответы на вопросы по профилактике наркомании, употребления ПАВ:

- профилактика суицида, употребления ПАВ, наркотических средств, алкоголя, табакокурения подростками;
- безнадзорности и правонарушений;
- сохранение и укрепление здоровья школьников и их родителей;
- социально-психологического тестирования

6. Обновление стендов «Подросток и закон», «Для Вас, родители», «Антинарко», школьного сайта раздел Воспитательная работа, Антинарко (в течение учебного года), где размещалась и обновлялась информация по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизм в подростковой среде и пропаганда ЗОЖ, рекомендованная МОН и МП КК и ДО.

7. Организация и работа антинаркотического волонтёрского отряда «НАРКОSTOP»:

- профилактическая Акция «В нашей школе не курят»,
- конкурс школьных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»,
- антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»,
- акция «Стоп ВИЧ/СПИД»,
- конкурс фотографий «Я и моя семья за здоровый образ жизни»,

- конкурс буклотов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни».

8. Организация спортивно-массовой работы

Организатором спортивно-массовой работы в МАОУ СОШ № 55 является школьный спортивный клуб «Надежда».

Весь прошедший учебный год работа спортивного клуба «Надежда» была направлена на активизацию физкультурно-спортивной работы и участие всех участников образовательного процесса в спортивной жизни школы, города, края, профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработку потребностей в здоровом образе жизни, укрепление здоровья учащихся, воспитания у школьников активной жизненной позиции.

Для решения этих задач были созданы все условия (оснащение спортивным инвентарем и оборудованием материально-спортивной базы школы), которые позволили:

1. На базе клуба продолжить работу спортивных секций, кружков по различным видам спорта:

Волейбол
Подвижные игры
Футбол

2. Охватить учащихся школы секционной работой.

Всего в школе работало 6 спортивных секций во внеурочное время, посещали спортивные секции – 476 человека, что составляет 35 % от общего числа учащихся.

На базе школы – 212 человек – 16 %.

Вне школы - 264 человека – 19 %.

Из числа обучающихся состоящих на разных видах учёта (13 учащихся) занимаются в кружках, клубах, секциях 10 человек, что составляет 77% от числа состоящих на учете.

В сентябре 2024 года был дан старт школьному этапу XIV Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани». В рамках Спартакиады (сентябрь-март) в начальной школе проводились соревнования «Весёлые старты», в средней и старшей школе-соревнования по мини - футболу, гандболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису.

Организация и проведение школьных соревнований по различным видам спорта осуществлялось по инициативе Совета клуба, в который входили как учителя, так и учащиеся 8 – 11 классов.

В приобщении учащихся к занятиям физкультурой большая роль принадлежит внеклассным спортивно – массовым мероприятиям: Дням здоровья, школьным, окружным, городским спортивным соревнованиям, туристическим походам, что является основным залогом успеха по сохранению здоровья школьников. В этом учебном году помочь в организации и проведении внеклассных спортивных мероприятий оказывали родители, активисты школьного самоуправления.

В 2024 – 2025 учебном году с целью повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания молодёжи, формирования осознанных потребностей систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни школьники приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

Причины недостаточного участия обучающихся в сдаче норм ГТО:

1. Уровень физической подготовки большинства учащихся не соответствует требованиям норм ГТО.
2. Уроки физической культуры в школе часто воспринимаются как нечто

второстепенное, имеющее подчиненное значение по отношению к таким предметам, как математика, физика, литература и др. Поэтому ученики часто пренебрегают ими и относятся, как к чему-то необязательному. Да и родители, порой, не имея на то достаточно серьезных оснований, стараются освободить своего ребенка от уроков физкультуры.

Рекомендации:

- Вовлекать всех учащихся в спортивную жизнь школы для укрепления здоровья и воспитания у школьников активной жизненной позиции;
- Добиться 100% посещения учащимися школы уроков физической культуры, как профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработки потребностей в здоровом образе жизни;
- Проводить просветительскую работу с родителями по вопросам положительного влияния физической культуры на здоровье школьника;
- Увеличивать количество спортивных секций, кружков на базе школы;
- Привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях;
- Учителям физкультуры необходимо систематически проводить соревнования по различным видам спорта среди учащихся школы, выявлять лучших спортсменов, добиваться призовых мест в окружных и городских соревнованиях.

Вывод: в целом работу школы по формированию здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних можно считать удовлетворительной.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер», работниками КДН и ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру».).

Просветительская работа среди участников образовательного процесса по профилактике вредных привычек проводится в школе в рамках межведомственного взаимодействия. Мероприятия проходят ежемесячно как для учащихся 5-11 классов, в числе которых учащиеся, состоящие на различных видах учёта, так и для педагогического коллектива.

Вывод: в целом работу школы в рамках модуля «Социальное партнерство» можно считать удовлетворительной.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и учащиеся активно принимали участие в экскурсиях в Музей «Выставочный зал боевой славы», организовывались походы в Краснодарский академический театр драмы им. Максима Горького (30% старшеклассников оформили Пушкинские карты), Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына, организовано два некотегорийных похода. Коллектив школы участвует в городских патриотических акциях «Свеча победы», «Подарок ветерану». Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 % обучающихся школы и 54 % родителей.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 5%.

По мнению большинства учащихся и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что обучающиеся школы:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее:

Воспитанники нашей школы участвовали в следующих окружных конкурсах и соревнованиях:

- Окружной конкурс чтецов «Победный май» - 1 место.
- окружной этап ВСИ «Зарница» смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов среди ОО ЗВО (юниоры) – 1 место
- городской этап ВСИ «Зарница» смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов среди ОО ЗВО -1 место;
- окружной этап ВСИ «Зарница» стрелкового турнира «Снайпер» – 1 место;
- городской этап ВСИ «Зарница» стрелкового турнира «Снайпер» – 2 место;
- городской этап ВСИ « К защите Отечества готов» – 1 место;
- финальный этап ВСИ «Зарница» 2024-2025 «Комбинированный марш-бросок» - 1 место.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 89% учащихся. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся среднего звена (76%).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней, можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать. Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников государственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

1.3. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности.

Вывод: считать реализацию модуля «Внешкольные мероприятия» за 2024 -25 учебный год удовлетворительной.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В сентябре 2024 г продолжила свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российской движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у учащихся и их личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно-патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, МО учителей-предметников. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», празднование 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2025 года), проведение международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Уроки Памяти к 23 февраля, 80-я годовщина «Дня полного освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва». В классных кабинетах и в коридорах школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества.

Кроме того, МАОУ СОШ №55 принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с

целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2024- 2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

4. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2024 – 2025 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в МАОУ СОШ №55 осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания школы, плана ВШК.

Вывод: Считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

Учитывая нерешённые в прошедшем учебном году проблемы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организация воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году на основе Программы воспитания МАОУ СОШ № 55.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

5. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы по профилактике в работе с родителями и учащимися школы, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям, экстремизму, интернет-безопасности, предотвращению нарушений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

6. Совершенствовать педагогическое мастерство участников воспитательного процесса по овладению новыми воспитательными технологиями, работу МО классных руководителей.

Заместитель директора

О.М. Лаюк